



เจ้าของผลงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ยงย่วน

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

1. ประชากรศาสตร์ (การย้ายถิ่น และการปรับตัวของผู้ย้ายถิ่น)
2. การศึกษา (การศึกษากับการพัฒนามนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว / การให้คำปรึกษาด้านอาชีพ / การศึกษาพหุวัฒนธรรม)

ผลงานความเชี่ยวชาญในปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2527 การศึกษาระดับบัณฑิต (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ. 2530 การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ. 2544 ประชากรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2523 - 2536 ครู และครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา
- พ.ศ. 2536 – 2550 อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- พ.ศ. 2545 – 2549 หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
- พ.ศ. 2549 – 2550 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2551 – เม.ย. 2553 รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ



ผลงานวิจัย

ก. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

1. บัญญัติ ขง่วน. (2545). “Migrant Adjustment in Thailand: Adjustment Problem During the First Month”. วารสารประชากรและสังคม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 มกราคม
2. อริยา คูหา และบัญญัติ ขง่วน. (2547). “ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพินิจ”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ก.ย.-ธ.ค.
3. บัญญัติ ขง่วน และเสกสิทธิ์ ปราบภูเชื้อ. (2548). “ปัจจัยความเครียดจากการทำงานและปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความต้องการย้ายออกนอกพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของตำรวจภูธรจังหวัดปัตตานี”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เม.ย.- มิ.ย.
4. บัญญัติ ขง่วน และคณะ. (2548). “เชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ก.ย.
5. บัญญัติ ขง่วน. (2548). “ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์อารมณ์กับรูปแบบการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 ต.ค.-ธ.ค.
6. บัญญัติ ขง่วนและคณะ. (2550). “องค์ประกอบเชาวน์อารมณ์ และองค์ประกอบส่วนบุคคลที่สัมพันธ์กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่13 ฉบับที่1 ม.ค. – มิ.ค.
7. Yongyuan, Banyat. Day-ma, Chirapan and Hiransai, Inthira. (2008). “A survey of respect for cultural diversity among teachers and pupils in three southernmost border provinces, Thailand”.



International Conference (ICFE 2008) Abstracts Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization. April 8-10, P39-40. Phuket, Thailand.

8. บัญญัติ ขงย่วน, จิระพันธ์ เตมะ และอินทิตรา หิรัญสาย . (2553). การสำรวจการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมของครู ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของประเทศไทย. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ปีที่ 16 ฉบับที่ 5 ก.ย. – ต.ค.

9. บัญญัติ ขงย่วน และชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์ . (2553). การใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี . วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ปีที่ 16 ฉบับที่ 6 พ.ย. – ธ.ค.

ข. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

สายฤดี วรกิจโกศาทร, บัญญัติ ขงย่วน, ศิวพร ปกป้อง, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ และสร้อยบุญ ทราชทอง. (2552). *คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในประเทศไทย* . ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (อัคราเนนา)

ค. บทความวิชาการ

1. บัญญัติ ขงย่วน และชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์. (2550). “การใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรม ในสังคมพหุวัฒนธรรม” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปีที่18 ฉบับที่1 ม.ค. – มิ.ย.

2. บัญญัติ ขงย่วน. (2551). “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในบริบทของความหลากหลายวัฒนธรรม” หนังสือ 10 ปี ทศวรรษเพื่อเด็กและภูมิปัญญาของครอบครัว. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล. นนทบุรี, สหมิตรพรีนติ้งแอนด์พลับลิชชิ่ง จำกัด.



ภาระงานในปัจจุบัน

1. งานประจำ :

1.1 ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

1.2 งานสอนและควบคุมวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนาการมนุษย์

2. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

“การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา” ได้รับทุนจาก
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม (หัวหน้าโครงการ)

ติดต่อรายละเอียดเพิ่มเติมที่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ยงย่วน

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๕๕๕ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา

อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐