

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนแบบโครงงานกับการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ ๒๑”

๒. หมวดรายจ่าย

เงินรายได้สถาบัน

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเราต่างปฏิเสธไม่ได้เลยว่า “การศึกษา” ถือเป็นเรื่องสำคัญอย่างมากต่อทุกชีวิต การศึกษาช่วยให้เรามีชีวิตที่เติบโตอย่างมั่นคง ช่วยให้เราพร้อมรับมือกับโลกและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตัวเองตลอดเวลา รวมถึงเทคโนโลยีที่มีความจริงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เราก้าวหน้าขึ้นอย่างรวดเร็วอีกด้วย การศึกษาสำคัญเป็นอย่างมากในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน โดยในปัจจุบันมีการศึกษามากมายหลากหลายรูปแบบที่เราต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อคุณลักษณะที่ดีของเด็กในอนาคต

“การสอนแบบโครงงาน” เป็นการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคหลากหลายรูปแบบมาผสมผสานกัน ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกคิด การสอนแบบปริศนาหาแนวคิดร่วมกัน ถือเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการสอนที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ ได้สืบค้นข้อมูลต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน อีกทั้งยังสามารถบูรณาการร่วมกับทักษะต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ได้อีกด้วย

ทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสอนแบบโครงงาน จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการสอนแบบโครงงานกับการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ ๒๑” ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำไปใช้ประโยชน์สืบต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ และความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะเด็กในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ครู อาจารย์ ผู้ทำงานด้านเด็ก รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงานงานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. วิทยากร

นายเมธีณัฐ รัตนกุล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (ชำนาญการพิเศษ) หัวหน้างานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน

๖๐๐ บาท/ท่าน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ และความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะเด็กในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“เทคนิคการสอนแบบโครงงานกับการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ ๒๑”

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร
๐๘.๕๕ - ๐๙.๐๐ น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย ผู้อำนวยการสถาบันฯ
๐๙.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	การบรรยายภายใต้หัวข้อ “เทคนิคการสอนแบบโครงงาน” โดย นายเมธีณัฐ รัตนกุล ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายภายใต้หัวข้อ “เทคนิคการสอนแบบโครงงาน” โดย นายเมธีณัฐ รัตนกุล ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่ม “สอนแบบโครงงานกับการพัฒนาเด็ก” โดย นายเมธีณัฐ รัตนกุล และ วิทยากรประจำกลุ่ม ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี
๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่ม “สอนแบบโครงงานกับการพัฒนาเด็ก” โดย นายเมธีณัฐ รัตนกุล และ วิทยากรประจำกลุ่ม ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

