

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดประสบการณ์โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based learning) สำหรับเด็กปฐมวัย”

๒. หมวดรายจ่าย

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๒ หมวดเงินอุดหนุนเฉพาะ

๓. หลักการและเหตุผล

“ฟินแลนด์” คือประเทศเล็กๆในยุโรปตอนบน มีประชากรประมาณ ๕ ล้านคน เป็นประเทศที่น่าสนใจมาก ในด้านการพัฒนาคุณภาพคน คนประเทศนี้มีคุณภาพ มีชีวิตความเป็นอยู่ดี มีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจน้อยมาก โดยในการสำรวจประเมินผลดัชนีทางการศึกษาล่าสุด นักเรียนของประเทศฟินแลนด์ได้รับการจัดอันดับให้เป็น นักเรียนที่มีคุณภาพที่สุดอันดับ ๑ ของโลก

Phenomenon-based learning หรือ การจัดประสบการณ์โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน คือหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยเป็นหลักสูตรแกนกลางของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่ของประเทศฟินแลนด์ Phenomenon-based learning หรือ PhenoBL เป็นการเรียนรู้ที่ใช้ปรากฏการณ์ในชีวิตจริงมาเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ เป็นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และความคิดรวบยอดของแต่ละศาสตร์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ที่น่าสนใจอย่างสมเหตุสมผล ผู้เรียนจะได้รับองค์ความรู้ และทักษะใหม่ๆ และได้ฝึกประยุกต์ใช้กับปรากฏการณ์นั้นๆ ในการเรียนแบบนี้ผู้เรียนจะทำงานคล้าย นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่ไม่ต้องรอครูอธิบายทุกสิ่งทุกอย่าง ผู้เรียนจะตื่นตัวตลอดเวลาเพื่อแสวงหาคำตอบ ออกแบบการสำรวจ อธิบายสิ่งที่ต้องการรู้ และตั้งคำถามใหม่ๆ กับตนเอง ยกตัวอย่างการนำปรากฏการณ์ต่างๆ ที่มาใช้ในการเรียนการสอน เช่น โรงงานไฟฟ้านิวเคลียร์ น้ำแข็งขั้วโลกละลาย หรือยุคที่ภูเขาไฟวิสุเวียส ระเบิดแล้ว พ่นเถ้าถ่านฝังเมืองปอมเปอี หากเด็กเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรมโบราณ ครูก็จะนำเด็กนักเรียนย้อนกลับไปสู่ยุคโบราณด้วยการชมวิดีโอจำลองภาพเหตุการณ์ต่างๆ ส่วนเด็กๆ จะแบ่งเป็นกลุ่มย่อยแล้วใช้แล็ปท็อปขนาดเล็กของพวกเขาค้นหาข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบยุคโรมโบราณกับฟินแลนด์ในยุคปัจจุบัน หรือเปรียบเทียบโคลอสเซียมกับ สนามกีฬากลางแจ้งสมัยใหม่เป็นต้น ดังนั้นการสอนแบบนี้จึงจำเป็นต้องมีความเชื่อว่าผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้เอง และเป็นนักแก้ปัญหา

ทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดประสบการณ์โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based learning) สำหรับเด็กปฐมวัย” ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำไปใช้ประโยชน์สืบต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมเห็นถึงความสำคัญและมีทักษะของการจัดการเรียนรู้แบบ (Phenomenon-based learning)
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ครูผู้สอน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ได้ในการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวัน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ครู อาจารย์ พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้ทำงานด้านเด็ก ผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชลาธิป สมานิต

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน

๑,๐๐๐ บาท ต่อคน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมเห็นถึงความสำคัญและมีทักษะของการจัดการเรียนรู้แบบ (Phenomenon-based learning)
๒. ผู้เข้าอบรม ครูผู้สอน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวัน