



แบบรายงานเด็กเล็ก (1-6 ปี)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

เรียนคุณครูประจำชั้น

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวขอความร่วมมือคุณครูผู้ดูแล

ด.ช/ด.ญ..... ช่วยกรรณการออกแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วย

กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการเด็กและพฤติกรรม

แบบรายงานเด็กเล็ก (1-6 ปี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.25.....

ก. ข้อมูลนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....	อายุ.....	ชั้นเรียน.....
โรงเรียน.....	โทรศัพท์.....	
ชื่อครูประจำชั้น	ระยะเวลาที่ครูได้รู้จักนักเรียน.....	

ข. ด้านสุขภาพทั่วไป

ความเห็นของครูเกี่ยวกับสุขภาพของเด็กโดยทั่วไป.....

เด็กป่วยเฉลี่ยต่อเดือน..... ครั้ง

เด็กถนัดมือ ขวา ซ้าย

การมองเห็น ปกติ ผิดปกติ.....

การได้ยิน ปกติ ผิดปกติ.....

ค. ประวัติด้านพัฒนาการ

ด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่

ทักษะ	ทำได้	ทำได้บ้าง/ไม่คล่องแคล่ว	ทำไม่ได้
- วิ่งได้			
- ขึ้นลงบันไดเองได้			
- กระโดดอยู่กับที่			
- ยืนขาเดียวได้สักครู่			
- โยนลูกบอล			
- กระโดดขาเดียว			
- ปีนเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น			
- ขี่จักรยาน4 ล้อได้			

อื่นๆ

ด้านภาษา

ทักษะ	ทำได้	ทำไม่ได้
- หันมาหาเวลาเรียกชื่อ		
- ขอความช่วยเหลือโดยคำพูดหรือแสดงท่าทางได้		
- ทำตามคำสั่งที่ซับซ้อนมากขึ้นได้ (หยิบแก้วน้ำแล้วเอาไปวางบนโต๊ะ)		
- ชอบถามคำถาม		
- เล่าเรื่องสั้นๆได้จากภาพ		
- พูดให้ผู้อื่นเข้าใจได้เป็นส่วนใหญ่		

การใช้ภาษาส่วนใหญ่ พูดเป็นคำๆ วลีสั้นๆ ประโยค

ลักษณะการพูดที่ผิดปกติ (เมื่อเทียบกับเพื่อนวัยเดียวกัน)

ด้านกล้ามเนื้อเล็ก/การช่วยเหลือตนเอง

ทักษะ	ทำได้	ทำไม่ได้
- จับดินสอขีดเขียนได้		
- ระบายสีภายในกรอบที่กำหนดได้		
- ถอดถุงเท้า รองเท้าได้เอง		
- ใช้ช้อน/ส้อมได้เอง		
- ควบคุมการถ่ายอุจจาระ/ปัสสาวะได้		
- ใช้กรรไกรได้		
- ใส่เสื้อผ้าได้เอง		
- ผูกเชือกกรองเท้าได้		

ด้านสังคม/การเล่น

ทักษะ	ทำได้	ทำไม่ได้
- เลียนแบบท่าทางประกอบได้		
- สามารถเล่นเข้ากลุ่มกับเพื่อนได้		
- เข้าใจเกมส์ง่ายๆ (วิ่งไล่จับ, ซ่อนหา)		
- รู้จักการเล่นเลียนแบบได้ (ชายของ, พ่อแม่, ซูเปอร์แมนบินได้)		
-		

ของเล่นที่เด็กชอบ

การเล่นของเด็กมีความแตกต่างจากเด็กคนอื่นหรือไม่ ต่าง ไม่ต่าง กรุณาอธิบาย.....

ด้านการเรียนรู้

ทักษะ	ทำได้	ทำไม่ได้
- นับเลข 1-10		
- รู้จักสีต่างๆ อย่างน้อย 3 สี		
- วาดรูปวงกลมได้		
- วาดรูปคนง่ายๆได้		
- สามารถนั่งเล่น/ขีดเขียนได้อย่างน้อย 10 นาที		
- อธิบายความหมายของคำง่ายๆได้ (บ้าน, ลูกบอล)		

เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้โดยทั่วไปเหมือนเด็กในวัยเดียวกันหรือไม่ ใช่ ไม่ใช่

กรุณาอธิบาย.....

ด้านอารมณ์

ลักษณะ	ใช่	ไม่ใช่
- ร่าเริงแจ่มใส		
- กล้าแสดงออก		
- ชอบร้องไห้		
- เงียบๆ		
- ปรับตัวยาก		

เด็กมีพฤติกรรมแปลกๆที่ต่างจากเด็กทั่วไปหรือไม่ ใช่ ไม่ใช่

กรุณาอธิบาย.....

ลักษณะ/ความสามารถพิเศษ/จุดเด่น/ข้อน่าชื่นชม ของนักเรียน

คุณครูคิดว่านักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษอะไรบ้าง

ทางโรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือพิเศษแก่นักเรียนโดย

โรงเรียนและครอบครัวมีโอกาสพูดคุยประสานงานกันเพื่อช่วยเหลือเด็ก เสมอ บางครั้ง ไม่มี

ข้อสังเกตอื่นๆ

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรม